

**MONITORAGGIO della Didattica a Distanza**

**1. Modalità di coordinamento sui tempi della DaD e accordi sull'uso di piattaforme e applicazioni**  
*(i numeri romani della prima colonna indicano l'ordine di priorità delle varie alternative)*

<b>I</b>	I Consigli di classe hanno rispettato, per quanto possibile, l'orario delle lezioni in vigore prima della sospensione delle attività didattiche in presenza
<b>II</b>	I Consigli di classe hanno concordato <u>anche</u> altre modalità di coordinamento sui tempi della DaD, in alternativa o in aggiunta alla precedente
<b>III</b>	I Consigli di classe hanno proceduto con accordi presi di volta in volta in base alle necessità

<b>I</b>	Gli studenti non hanno lamentato sovraccarichi e/o sovrapposizioni
<b>II</b>	Gli studenti hanno lamentato sovraccarichi e/o sovrapposizioni, che sono stati risolti con opportuni accordi dal Consiglio di Classe

	Piattaforme e/o applicazioni maggiormente utilizzate: <b>ZOOM, EDMODO, SKYPE, HANGOUTS</b>
--	--

<b>I</b>	Al netto di eventuali problemi tecnici, la partecipazione degli studenti è stata generalmente soddisfacente
<b>II</b>	Al netto di eventuali problemi tecnici, la partecipazione degli studenti è stata generalmente accettabile

	In tutti i casi in cui è stata riscontrata una scarsa partecipazione dello studente, è stata inviata un'apposita comunicazione ai genitori.
--	---

## **2. Attività didattiche realizzate in modalità a distanza**

***(di seguito le attività  
maggiormente realizzate  
nelle varie discipline)***

<ul style="list-style-type: none"><li>• Videolezione svolta in modalità sincrona</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Videolezioni registrate</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogo attraverso sistemi di comunicazione scritta a risposta diretta</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Indicazione cadenzata delle parti dei testi da leggere e studiare e degli esercizi da svolgere sul libro di testo</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Classi virtuali formate tramite piattaforme tipo <i>WeSchool</i>, <i>Edmodo</i>, <i>Google Classroom</i>, ecc.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Condivisione di risorse di diverso tipo: schemi, mappe, testi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso della piattaforma <i>Collabora</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scambio di materiali tramite mailing list</li></ul>

**3. Materiali didattici proposti**  
*(di seguito le attività maggiormente realizzate nelle varie discipline)*

• Libro di testo
• Libro di testo in versione digitale
• Videolezioni registrate
• Audiolezioni registrate
• Schede, articoli e altri materiali forniti dal docente tramite <i>Registro Elettronico</i>
• Video tramite piattaforme ( <i>RaiPlay, RaiStoria, Youtube, ecc.</i> )

#### **4. Modalità di gestione della relazione con gli studenti**

***(di seguito le attività  
maggiormente realizzate nelle  
varie discipline)***

<b>• Videolezione in sincrono con cadenza specificata sul <i>Registro Elettronico</i></b>
<b>• Chat di gruppo gestita dal docente</b>
<b>• Ricezione della posta elettronica ad indirizzo messo a disposizione</b>
<b>• Chiarimenti e suggerimenti inviati per posta elettronica</b>
<b>• Indicazioni di lavoro tramite <i>Registro Elettronico</i> e/o piattaforma <i>Collabora</i></b>
<b>• Risposta ai messaggi su piattaforma <i>Collabora</i></b>
<b>• Indicazioni di chiarimento e restituzione tramite il “Comento al voto” su <i>Registro Elettronico</i></b>
<b>• Classi virtuali formate tramite piattaforme tipo <i>WeSchool, Edmodo, Google Classroom</i>, ecc.</b>